

CERTIFICATE IN ASSISTING THE INCLUSION OF CHILDREN WITH
SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS THROUGH PHYSICAL EXERCISES

支援特殊教育需要兒童 融合運動證書

課程手冊



本課程在資歷架構下獲得認可（資歷架構第3級）

登記號碼：25/001178/L3

登記有效期：01-01-2026 至 31-12-2027

本課程已加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內

CEF課程編號 CEF course code: 35C166289

課程簡介

本課程專為體育教練，以及於學校、社福機構及社區單位中從事或計劃從事前線支援工作的人士而設，透過系統化的理論與實務培訓，裝備學員以運動支援特殊教育需要（Special Educational Needs, SEN）兒童在學習、社交及情緒等方面的融合發展。課程將介紹九大類SEN的主要特質及本地融合教育的政策與實務脈絡，協助學員更精準理解服務對象在運動參與及日常學習中的實際需要。

學員將學習運用多元運動形式及體適能元素，設計具結構、安全且具參與感的融合運動活動，並掌握課堂設計、活動調適、安全與風險管理及有效指令等核心技巧。完成課程後，學員將能在學校、機構及社區中，規劃及推行具系統性和成效導向的運動支援方案，為SEN兒童創造更正向及具發展潛能的學習與參與經驗。

課程資料

課程名稱

支援特殊教育需要兒童融合運動證書

資歷級別

資歷架構第3級（登記號碼：25/001178/L3）

CEF 課程編號

35C166289

院校編號

884 特殊教育需要融合運動學院有限公司

面授地點

九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心15樓J室

授課語言

中英教材，粵語授課，英文輔助

修讀時數

30小時課堂（共10課）+ 3小時評核

課程對象與理念

本課程專為現職或有志投身特殊教育需要（Special Educational Needs, SEN）兒童教育及相關服務的人士而設，特別適合體育教練，以及於學校、社福機構及社區單位中從事或計劃從事前線支援工作的人員修讀。課程以系統化及結構化設計為本，結合理論基礎與實務操作，培養學員以專業視角運用運動作為介入媒介，促進SEN兒童在學習、社交及情緒等多方面的融合發展。



體育教練及運動員



學校教師及職員



社工與輔導員



前線兒童照顧者

課程內容涵蓋九大類特殊教育需要的主要特質、本地融合教育的政策與實務脈絡，以及SEN兒童在運動參與中的常見困難與潛能，協助學員更精準理解服務對象的需要。同時，課程會探討多元運動形式及體適能元素，說明運動在促進兒童身心發展、社交互動及自信建立方面的重要作用，讓學員更全面掌握運動介入於融合教育中的重要性。

在實務層面，課程著重建立學員的教學設計與專業判斷能力，包括融合運動教學原則、課堂及活動結構安排、難度調適與分層支援、安全與風險管理、有效指令與溝通技巧，以及同儕輔導與群體動力的運用等，並引入相關教學理論作為有力支撐。課程亦會涵蓋危機預防與介入，如場地安全評估、突發事件應對，以及運用行為分析概念理解和處理具挑戰性的行為情況，強化學員在真實場景中的應變能力。

課程後期，學員將在導師引導下實際設計及規劃融合運動支援計劃，學習如何根據不同SEN兒童的能力概況及需要，設定清晰目標、設計活動流程與學習步驟，並建立合適的觀察與評估框架。當中會特別聚焦於專注力不足／過度活躍症及自閉症等常見需要，協助學員把理論內化為具體可行的運動支援方案。

完成課程後，學員將具備在學校、機構及社區層面規劃及推行具系統性、安全性和成效導向的融合運動活動的能力，能更有信心地觀察和分析SEN兒童的參與表現，並與家長及跨專業團隊建立有效協作，一同為特殊教育需要兒童創造更有結構、富支持及具發展潛能的運動與融合學習經歷。

課程結構

課題一：了解特殊教育需要

8 小時

系統性介紹九大類特殊教育需要的核心特質，梳理本地融合教育的政策與制度框架，並分析香港 SEN 學童在運動參與上的現況與發展趨勢，奠定專業判斷基礎。

課題二：運動支援特殊教育需要概念

2 小時

建構以運動介入支援 SEN 兒童的概念基礎，涵蓋運動種類、體適能元素及個人／團體活動特性，說明運動於促進功能發展及參與表現中的作用，為後續教學設計提供理論支撐。

課題三：特殊教育需要運動支援技巧

12 小時

重點培養學員在融合情境中的教學設計與實施能力，內容包括教學原則與策略、學習評估、課堂結構安排、場地與用具管理、有效指令及教學技巧，並結合 MOSSTON 教學光譜理論及同儕輔導模式，形成系統化運動支援流程。

課題四：危機應對

2 小時

從風險管理角度出發，探討場地安全評估、危急事件處理及危機預防策略，並運用 ABC 分析及行為功能概念理解及處理具挑戰性的行為，強化學員於實務情境中的安全意識與專業應變能力。

課題五：特殊教育需要運動支援項目設計及執行

6 小時

引導學員按不同 SEN 兒童的能力與需要，擬定運動支援目標、設計內容與重點、規劃教學流程及學習評估機制，並特別針對專注力不足／過度活躍症及自閉症等需要發展具針對性的介入方案，以整合並實踐整個課程之學習成果。

入學條件

申請人需擁有或達到以下條件：

1. 完成新高中學制中六；或完成舊制中五；或持有同等學歷；及
2. 持有體育教練資格；或具一年或以上帶領康體活動的工作經驗。

課程評核及證書頒授

學員須符合以下畢業要求：

1. 課程整體出席率須達70%；及
2. 各項評核（包括所有指定評估項目）均須取得及格成績（60%或以上）。

學員成功修畢課程並達上述要求後，將獲頒「支援特殊教育需要兒童融合運動證書」（資歷級別：3）。

符合「持續進修基金」相關申請資格及程序之學員，亦可按計劃規定申請學費資助發還。

課程費用

港幣 \$8,400

兩個月課程：分兩期繳付，每期\$4,200

三個月課程：分三期繳付，每期\$2,800

***合資格人士成功申請持續進修基金資助後，學費可低至港幣 \$1,680**

本課程已納入持續進修基金可獲發還款項課程名單，合資格學員可按計劃規定向政府申請學費資助。

[持續進修基金- 如何申請- 連結、表格及下載](#)

查詢及聯絡

ISE 特殊教育需要融合運動學院
INCLUSIVE SPORTS EDUCATION

特殊教育需要融合運動學院 Inclusive Sports Education

電話：2610 0533

WhatsApp：6225 2513

電郵：info@isehk.org

網址：www.isehk.org

地址：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心15樓J室